**Piątek 3 grudnia 2021**

1. **Dziękuję – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i rozmawiania na temat jego treści,**
* poszerzanie słownika czynnego.
* doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych.

Dziękuję – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści. N. zaprasza dzieci do wspólnego słuchania: Przygotujcie, proszę swoje uszy do słuchania, usta do milczenia i oczy do oglądania (dzieci dotykają tych części ciała). Słuchając opowiadania o Kubie i Bubie, zastanówcie się, czy bliźniaki zachowały się kulturalnie.

**„Dziękuję”**

*Grzegorz Kasdepke*

Nie dość, że Kuba i Buba są bardzo do siebie podobni, to jeszcze lubią to samo jeść – na przykład cukierki z marcepanem. Ilekroć któreś z nich idzie po zakupy, zawsze przynosi do domu garść ulubionych słodyczy.

– Chcesz? – Kuba potrząsnął przed nosem Buby papierową torebką.

Buba bez słowa sięgnęła po cukierek. Kuba cofnął rękę.

– A co się mówi?! – zapytał z wyrzutem.

– Mówi się „masz szczęście”! – zasapała Buba.

– Mówi się „dziękuję!” – krzyknął Kuba.

Buba miała taką minę, jakby chciała bratu przylać.

– To dlaczego tak nie mówisz, gdy ja cię częstuję?! – wrzasnęła wreszcie.

– Bo ty się nie znasz na dobrym wychowaniu! – wypalił Kuba. – Nawet byś nie doceniła!

– Proszę, proszę! – Buba poczerwieniała ze złości. – Czyli jesteś dobrze wychowany tylko na pokaz, tak?!

Kuba popatrzył na nią strapiony.

– Dobra, nie ma się co kłócić… – mruknął wreszcie i znowu potrzasnął przed Bubą papierową torebką.

– To chcesz?

– Nie, dziękuję!...

I poszła namówić mamę, by wysłała ją po zakupy.

Pytania:

 *O co pokłócili się Kuba i Buba?*

 *Jak myślicie, wobec kogo powinniśmy być kulturalni?*

 *Czy Kuba miał rację mówiąc, że grzecznie odnosimy się tylko do osób dobrze wychowanych?*

 *Jak powinien zachować się Kuba, by było to zgodne z zasadami dobrego wychowania?*

1. **„Prezenty na odpowiednią literę”**
* doskonalenie umiejętności analizy głoskowej słów,
* ćwiczenie rozpoznawania wybranych liter,
* doskonalenie percepcji wzrokowej.

„Prezenty na odpowiednią literę” – N. prosi dzieci, by wyjęły z Alfabetu po jednej małej literze

o, a, m, t, d, e i k. Każde dziecko ma swój zestaw liter, które odkłada literą do dołu tak, by była ona niewidoczna. N. prosi dzieci, by kolejno losowały jedną ze swoich liter i wymyślały nazwę prezentu, która rozpoczyna się na daną literę.

O – owoce, orzechy, okulary itp.

A – album, ananas, auto itp.

M – mandarynki, mleczko, itp.

T - traktor, teczka, tablica itp.

D – długopis,

Ozdób w dowolny sposób Mikołaja.