**PRACA ZDALNA – GRUPA TYGRYSKI – 3-LATKI**

**12.04.2021**

**Cel główny:**

**-** utrwalenie znajomości kształtów i nazw figur geometrycznych: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.

**Temat:** Figury geometryczne

1. Segregowanie klocków

Zadaniem dzieci będzie posegregować dowolny rodzaj klocków, który ma w domu wg kolorów. Im więcej kolorów tym lepiej. Następnie policzenie ile udało się zrobić zbiorów.

1. Wiersz M. Platy *Pajacyk*

*Hop – rączki w górę,*

*Hop – rączki w dół.*

*Co to za dziwny skaczący stwór?*

*Jest koło, kwadrat,*

*prostokąt jest śliczny.*

*To nasz pajacyk geometryczny.*

*Głowa okrągła jest jak piłeczka,*

*a na tej głowie trójkątna czapeczka.*

*Kwadrat to brzuszek.*

*Oczy i nosek są okrąglutkie jak groszek.*

*Rączki i nogi pajaca – to prostokąciki,*

*na nich z trójkątów małe buciki.*

*Figur przeróżnych ułóż kilka*

*I już jest pajacyk , co skacze jak piłka*

* Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie figury wystąpiły w wierszu?

- Co powstało z figur geometrycznych?

1. Pajacyk geometryczny

Z wcześniej wyciętych przez rodzica figur dziecko tworzy pajacyka poznanego w wierszu. A następnie przykleja go na kartkę. Figury można wyciąć z kolorowego papieru – pajacyk będzie wtedy ciekawszy dla dzieci. Oczka i nosek rysujemy kredką.