**Krasnoludki 09.04.2021 piątek**

**,,Śmigus-dyngus”**

 Wiodąca aktywność: plastyczno-techniczna

**CELE OGÓLNE:**

\*zapoznanie z tradycją śmigusa-dyngusa;

 \*kształtowanie koordynacji ruchowo-słuchowej;

\*kształtowanie umiejętności dokonywania oceny;

\*uświadamianie, że nie wszyscy akceptują niektóre tradycyjne zachowania;

\*kształtowanie postawy zrozumienia.

• **„Śmigus-dyngus”** – praca plastyczna. Dziecko i Rodzice ( i rodzeństwo) siedzą wokół kartonów w kształcie kwadratów – blisko rogu. Każdy ma kredkę w innym odcieniu koloru niebieskiego i zielonego. W rogu rysują kropkę. Podczas dowolnej melodii rysują rytmicznie łuki, za każdym razem wychodząc od kropki w kierunku środka kwadratu. Po kilku ruchach Rodzic wyłącza muzykę i zamieniają się miejscami, przechodząc do następnego rogu – poruszają się w prawo. Gdy muzyka rozlega się ponownie, wykonują te same ruchy. Włączanie i wyłącznie muzyki powinno następować dość szybko. Zabawa kończy się, gdy wszyscy wrócą na swoje miejsca po obejściu kwadratu. Następnie każdy dostaje szablon wiadra w kształcie trapezu z oznaczonym marginesem (zagięcie do przyklejenia). Rodzice (i rodzeństwo)ozdabiają wiadra dowolnymi wzorami. Zaginają marginesy, smarują klejem, przyklejają w miejscach kropek, tak by narysowane łuki wyglądały jak wylewająca się woda. Czarną kredką dorysowują łuki od lewej do prawej strony wiadra – uchwyt. Na środku rysują symbole Wielkanocy.

(kartony w kształcie kwadratu o boku ok.1m, kredki, dowolna melodia )

• „**Czyje wiadro cięższe?”** – zabawa dydaktyczna. Ważenie. Rodzic przygotowuje wagę z wieszaka (wieszak musi mieć poprzeczny drążek lub zaczepy na końcach ramion, wtedy łatwiej zaczepić pojemniki do umieszczania produktów). Doczepia do niego np. papierowe lub plastikowe torby, kartonowe pojemniki na sznurku lub plastikowe wiaderka (muszą być takie same). Dziecko trzyma wagę, a Rodzic wrzuca do jednego pojemnika po 2 kasztany. Liczą, ile kasztanów jest wkładanych i obserwują zachowanie wagi. Gdy wieszak zdecydowanie się przechyli, dziecko zaczyna wkładać kasztany do drugiego pojemnika do momentu, aż wieszak się wyprostuje. Następnie Rodzic wspólnie z dzieckiem ważą różne zabawki i porównują, co jest cięższe.

(wieszak, pudełka lub torby, różne przedmioty do ważenia)

• **„Nasz śmigus**” – rozmowa z dzieckiem. Dziecko samo wyjaśnia, co oznacza śmigus-dyngus. Rodzic uzupełnia jego wiedzę informacjami: Śmigus-dyngus to tak naprawdę dwa odrębne zwyczaje, które obchodzono tego samego dnia – w Poniedziałek Wielkanocny. Śmigus to zwyczaj obchodzenia przez gospodarza na wsi swoich pól i polewania ich wodą w celu zapewnienia urodzajnych plonów. Natomiast dyngus to zwyczaj obdarowywania kiełbasą i jajkami osób, które przychodziły i składały życzenia. Rodzic zadaje pytania: Jak teraz obchodzi się ten zwyczaj? Co podoba ci się w śmigusie-dyngusie? Co nie podoba w tej tradycji? Jak można w kulturalny sposób spędzać ten dzień? Rodzic podkreśla, że ten zwyczaj to symbol, więc polewanie też powinno być symboliczne.

( zdjęcia lub filmy dotyczące śmigusa – dyngusa )

• **Praca z L60** – kolorowanie według kodu, dekodowanie informacji.

• „Zmieniamy kolory” – **doświadczenie**. Dziecko z pomocą Rodziców napełnia do połowy 4 przezroczyste naczynia wywarem z kapusty przygotowanym wcześniej . Każdy pojemnik oznaczają liczbami 1–4. Do pierwszego dolewa ¼ szkl. wody, do drugiego ¼ szkl. octu, do trzeciego ¼ szkl. soku z cytryny lub rozpuszczonego kwasku cytrynowego, do czwartego sodę rozpuszczoną w ¼ szkl. wody. Obserwują wspólnie z Rodzicami wynik doświadczenia. Rodzic wyjaśnia, że kolory zmieniają się dzięki reakcji chemicznej: cytryna i ocet to kwasy – ocet i sok z cytryny lekko szczypią, gdy polejemy nimi skórę, mają kwaśny, ostry smak. Kwasy zmieniają kolor niebieskofioletowy w czerwony, a zasady (soda) w zielony. Dziecko rysuje przebieg i efekty doświadczenia w Notesie Odkrywcy – Rodzic kieruje rozmową tak, by odtworzyły w pamięci kolejne etapy doświadczenia. ( wywar z czerwonej kapusty, 4 przezroczyste pojemniki, woda, ocet, sok z cytryny lub kwasek cytrynowy, soda, miarka do płynów, Notes Odkrywcy, kredki )