**PRACA ZDALNA – GRUPA TYGRYSKI – 3-LATKI**

**8.04.2021**

**Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

**Temat**: Planeta Ziemia

1. Nauka rymowanki *Ziemia – nasza planeta.* Zwrócenie uwagi dziecku na nazwę planety, na której mieszka.

*Ziemia to nasza planeta*

*i na niej wszyscy mieszkamy.*

*Jest domem dla ludzi i zwierząt,*

*więc za to ją bardzo kochamy*

1. Słuchanie opowiadanie Natalii Usenek *UFO*

*Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.*

*- Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiaty. Skąd on się tu wziął?*

*- Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.*

*- Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.*

*- A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?*

*- Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.*

*- No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.*

*Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.*

*- Zepsuły im się bateryjki – przetłumaczyła Klarcia – Nie mogą lecieć dalej.*

*- To ja im te bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejska różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały jej się ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim – maszynka do golenia.*

*- Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki.*

*Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głowy czerwone włosy. Laurancja też zaczęła chlipać*

*- Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rusz głową!*

*- Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.*

*W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.*

*- Pip, pip, Kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki pa, pa!*

*- To na pewno znaczy: „Hip, hip, hura” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśnił Klarcie.*

*- A „pa, pa” - to sama wiesz.*

*W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.*

*- Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcie – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.*

*- No myślę – odparła Laurencje i zadarła nos do góry.*

* Rozmowa na temat opowiadania.

- Co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?

- Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

- Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

- Jak się zakończyła ta historia?

1. Zabawa ruchowa *Tyle samo*

Dziecko staje w jednym końcu wyznaczonego terenu, rodzić w drugim, naprzeciwko. Rodzic klaszcze, a dziecko słucha, liczą i przesuwają się do przodu o tyle kroków, ile razy klasnął rodzic. Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do rodzica.

1. Ćwiczenia plastyczne Ziemia – zielona planeta.

Będą nam potrzebne: zielona kartka w kształcie koła, obrazki z kolorowych gazet, klej.

Przyklejamy na zieloną kartkę w kształcie koła obrazki przedstawiające rośliny, zwierzęta, ludzi wyciętych przez rodzica (dzieci także próbują wycinać). Po wykonaniu pracy zachęcamy do wypowiedzi na temat: *Co (kogo) można zobaczyć (spotkać) na Ziemi?*