**PRACA ZDALNA – GRUPA TYGRYSKI – 3-LATKI**

**7.04.2021**

**Cel główny:**

- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej

**Temat**: Przybysze z kosmosu

1. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – Kosmonauta

Ilustrację kosmonauty drukujemy i tniemy na części (3,4,5 – w zależności od możliwości dziecka). Dziecko układa pocięty obrazek – nazywa postać, którą udało mu się ułożyć. Próbuje wyjaśnić, kim jest kosmonauta. Wypowiada słowo *kosmonauta* rytmicznie (z podziałem na sylaby).



1. Dowolny taniec przy piosence *Ufoludki na urlopie*

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

1. Słuchanie rymowanki Spotkanie z ufoludkiem

*To jest Zieluś piegowaty.*

*Ma ubranko w białe łaty.*

*Uszy wielkie jak u słonia,*

*gruby nos i zęby konia.*

*Oczka małe, rozbiegane,*

*włosy długie, rozczochrane.*

*Brzuch okrągły tak jak bania.*

*Male czułki do wąchania.*

*Skrzydła z ramion mu wystają,*

*śmieszne nóżki zasłaniają.*

*Dwa ogony zakrzywione,*

*stopy wielkie i czerwone.*

Opowiedz jak wyglądał ufoludek?

1. Wykonanie pracy plastycznej – proponuje namalowanie wymyślonej przez dziecko postaci palcem maczanym w farbie w różnych kolorach.

Zachęcamy dziecko aby opowiedziało o namalowanej postaci (z jakich części się składa); nadanie jej imienia; wymyślenie nazwy planety, z której pochodzi.

1. Zabawa ruchowa Wiatrak

Stajemy w rozkroku. Na hasło: Wieje wiatr wykonujemy wyprostowanymi rękami obszerne krążenia w przód (jak obracające się skrzydła wiatraka), a na hasło: Wiatr przestał wiać opuszczamy ręce wzdłuż tułowia, utrzymując prawidłową postawę ciała.

1. Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – Co powiedziałam?

Wypowiadamy dotyczące tematu słowa z podziałem na sylaby, np.: ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla-ne-ta, księ-życ, nie-bo. Dzieci powtarzają całe słowa.