**PRACA ZDALNA – GRUPA TYGRYSKI – 3-LATKI**

**1.04.2021**

**Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem

**Temat**: Wielkanocne pisanki

1. Koszyczek Wielkanocy

Jak powinien wyglądać koszyczek Wielkanocy? Co do niego wkładamy?



1. Opowieść ruchowa *Przygoda wielkanocna.*

Rodzic opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dzieci go naśladują.

*Mały zajączek* (dzieci przykucają , przykładają dłonie do głowy - robią uszy zajączka) *skakał po łące i zastanawiał się jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół* (skaczą w przysiadzie w różnych kierunkach). *Postanowił zrobić dla nich pisanki* (naśladują malowanie pisanek*). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku* (naśladują przenoszenie pisanek w obu dłoniach z jednego miejsca na drugie). *Powoli ciągnął wózek, aby rozwieść pisanki do swoich kolegów* (naśladują ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). *Wózek był ciężki. Zajączek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła* (ocierają pot z czoła raz jedna ręką, raz drugą) *oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce* (przeciągają się). *Był już bardzo blisko domu kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił* (naśladują potknięcie i przewrócenie się). *Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie* (turlają się po dywanie w różnych kierunkach). *Skorupki pisanek zaczęły pękać . Wykluły się z nich kurczątka (*naśladują wykluwanie się kurczątek z jajek). *Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać* (skaczą w przysiadzie*), a kurczątka machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim* (biegną machają ugiętymi w łokciach rękami). *Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie, aby odpocząć* (przykucają). *Kiedy zajączek opowiedział przyjaciołom o swojej przygodzie, wszyscy z zajączkiem na czele wesoło się śmiali* (naśladują śmiech), *bo przecież to zabawne wystraszyć się małych kurczaczków* (naśladuj głos pisklaków pi, pi pi).

Po zabawie dzieci mogą wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

1. Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

* Rozmowa na temat piosenki.

- Co to są pisanki?

- Jak wyglądały pisanki z piosenki.

1. Dowolny taniec do poznanej piosenki.