JĘZYK ANGIELSKI

Temat: **SPRING WEATHER (wiosenna pogoda)**

Słownictwo: *sunny* (słonecznie), *rainy* (deszczowo), *cloudy* (pochmurno), *windy* (wietrznie), *rainbow* (tęcza), *warm* (ciepło), *cold* (zimno).

* **Rozgrzewka: przypomnienie piosenek** z poprzednich zajęć:

-„How’s the Weather?” Super Simple Songs (YouTube)

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew&t=3s>

-„The Rainbow Colors Song” KidsTV123 (YouTube)

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

* **Nauka piosenki** z pokazywaniem „The Sun Comes Up” Dream English Kids (YouTube) <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>
* **Zabawa w sortowanie ubrań według pogody**. Przygotowujemy kilka różnych ubrań z szafy dziecka (np. czapkę, rękawiczki, szalik, krótkie spodenki, koszulkę z krótkim rękawem, kapelusz, okulary przeciwsłoneczne itp.) i wkładamy do torby. Na podłodze kładziemy dwie kartki – na jednej rysujemy słońce, które będzie symbolizowało ciepłą pogodę (*warm*), a na drugiej śnieżynkę symbolizującą zimno (*cold*). Zadaniem dziecka jest przyporządkowanie ubrań do odpowiedniej pogody. Starsze dzieci mogą próbować nazywać poszczególne ubrania po angielsku. Młodsze mogą pozostać przy samym określaniu pogody (*warm/cold*).
* Dla chętnych: **zabawa ruchowa z wykorzystaniem parasola**. Włączamy dowolną piosenkę, do której dziecko tańczy. Zatrzymujemy utwór i mówimy jedno ze słówek związanych z pogodą np. *sunny* (słonecznie). Dziecko musi pokazać rączkami gest słoneczka (na podstawie piosenki „The Sun Comes Up”). Włączamy ponownie piosenkę, dziecko znów tańczy. Powtarzamy kilka razy z różnymi słówkami, ale gdy wypowiadamy słowo *rainy* (deszczowo), to otwieramy przy tym parasol i dziecko musi się pod nim schować. Dla efektów specjalnych można też lekko popsikać dziecko wodą ze spryskiwacza ;)
* **Kolorowanka**:

