**Symbole Świąt Wielkanocnych**

wiodąca aktywność: muzyczno-ruchowa

CELE OGÓLNE:

-wprowadzenie piosenki „Święta z jajkiem i zającem”, pamięciowe opanowanie tekstu;

-kształcenie umiejętności wyraźnego śpiewu umiarkowanym głosem;

-uświadomienie znaczenia symboli wielkanocnych, czerpanie radości z przygotowań do świąt.

•-**„Święta z jajkiem i zającem” – wprowadzenie piosenki,** zabawy muzyczno-ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

**"Święta z jajkiem i zającem"**

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.

Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.

Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.

Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,

Słoneczne i pachnące Święta Wielkanocne.

II

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.

Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.

Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą

i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

**– Rozmowa na temat treści.** Dzieci odpowiadają na pytania, np. Gdzie skakał zając?

Co przynosi zając? Co zrobili chłopcy?

**– Ćwiczenia dykcji.** Dziecko recytuje rytmicznie wiele razy fragmenty piosenki

**– Zabawa rytmiczna.** Dziecko w siadzie skrzyżnym trzyma w rękach grzechotkę. Podczas zwrotki przekłada je z ręki do ręki w rytmie półnut, w czasie refrenu – gra rytm refrenu,

potrząsając grzechotką. (pudełko z ziarnami)

**– Nauka słów 1. zwrotki i śpiew.** Rodzic recytuje po 2 takty tekstu, a dziecko powtarza. Podczas kolejnych powtórzeń recytuje cicho, głośno, coraz wyżej, coraz niżej. Na koniec śpiewa 1. zwrotkę i wszystkie refreny.

**• „Niespodzianki w koszyku” – zabawa sensoryczna,** rozmowa na temat symboliki Wielkanocy. Przed dziećmi stoi przykryty koszyk, w którym są różne przedmioty: palma wielkanocna, jajko, baranek z cukru lub ciasta i 2 lub 3 dowolne rzeczy niezwiązane z Wielkanocą, np. lalka, samochód. Dziecko sięga do koszyka i bez wyjmowania stara się określić, co to za przedmiot. Gdy wszystkie przedmioty zostaną nazwane, dziecko wybiera te, które są symbolem Wielkanocy Rodzic wyjaśnia znaczenie każdego z symboli świąt:

jajko – nowe życie, odrodzenie;

baranek – symbol Jezusa Chrystusa, jego ofiary;

palma – pamiątka wjazdu Jezusa do Jerozolimy.

**•-Praca z CziP58** – analiza i synteza głoskowa wyrazów, wypełnianie diagramu, kreślenie

liter. • CziP, ołówki

Słowa do diagramu:

But

Lupa

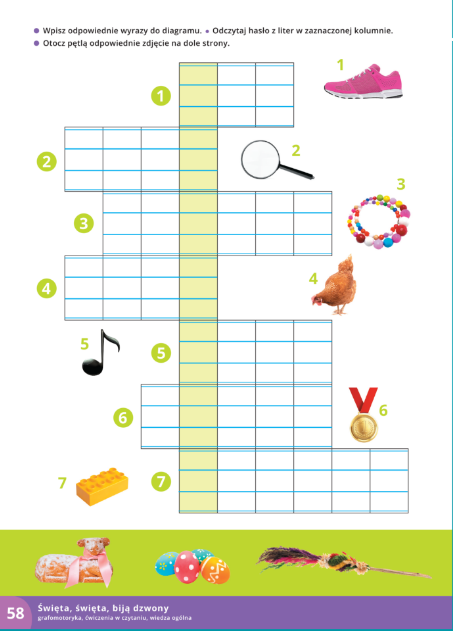
Korale

Kura

Nuta

Medal

Klocek



**„Wielkanocne dekoracje” – zabawy plastyczne.**

Dzieci dostają zieloną kartkę A4, kolorowy papier, nożyczki, klej, ołówki. Zieloną kartkę składają krótszymi bokami do siebie, zostawiając margines 4–5 cm. Krótszy bok nacinają w formie trawki i zakręcają każdy pasek na ołówku. Na kolorowym papierze rysują owale i wycinają je. Doklejając lub dorysowując szczegóły, robią kurczaczki, zajączki, pisanki. Przyklejają na dłuższej ściance, pod trawką.

zielona kartka A4, kolorowy papier, nożyczki, ołówek, klej

