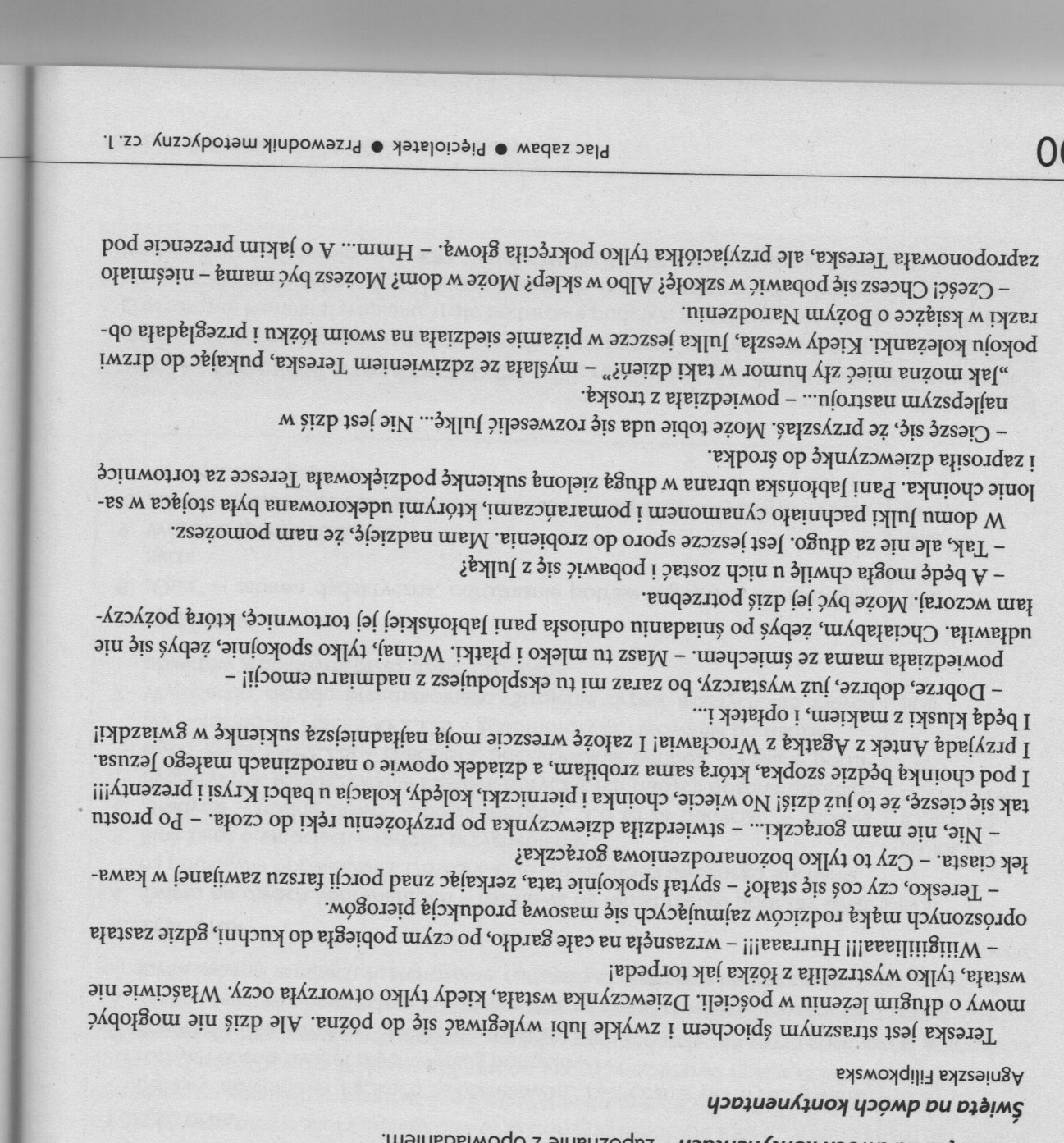
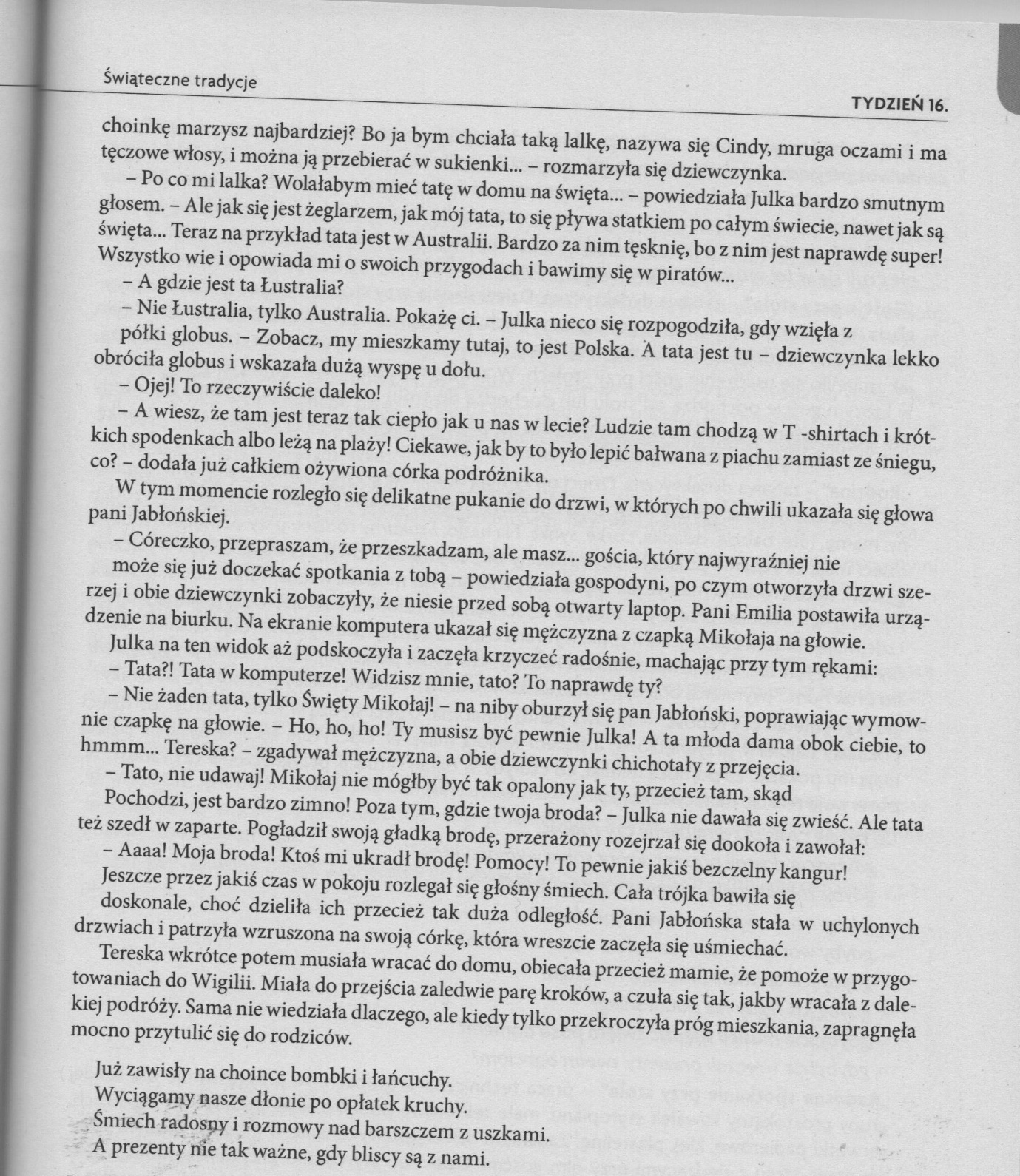
**Temat: Wigilia**

**1. Święta na dwóch kontynentach** – zapoznanie z opowiadaniem.





Rozmowa na temat opowiadania. Pytania: *O jakim dniu jest mowa w opowiadaniu?; Co robili rodzice Tereski i dlaczego?; Dlaczego Tereska była tak radosna?; Czy Julka miała podobny nastrój jak Tereska? Dlaczego?; Z kim ty spędzasz Wigilię?; Kogo najbardziej tobie by brakowało podczas Wigilii?; Co poradziłbyś/abyś Julce lub innym dzieciom, którym podczas Wigilii kogoś bardzo brakuje?.*

**2.** **Blok zajęć o emocjach – radość i przygnębienie.**

* **„Przy świątecznym stole”** – dyskusja. Pytania: *Czy spodziewasz się gości w święta?; Kto do Ciebie przyjedzie?; Jak się czujesz, gdy przyjeżdżają do ciebie w święta gości?; Czy lubisz, gdy jest dużo gości?; Czy zdarzyła ci się sytuacji, że kogoś w święta brakowało, ktoś nie przyjechał?; A może ktoś odszedł już na zawsze, babcia, dziadek i już nie spędzają z tobą świąt?; Jak się czujemy, gdy kogoś brakuje przy świątecznym stole?; Co możemy zrobić, byśmy nie czuli się w tej sytuacji przygnębieni lub by nie czuli się tak inni będący w takiej sytuacji?.*
* **„Przygnębieni czy radość”** – zabawa pantomimiczna. Dziecko pokazuje przygnębioną i wesołą minę. Odczytujemy pytania a dziecko ma pokazać za pomocą mimiki, co czuł by w danej sytuacji: przygnębienie czy radość.

Co byś czuł/czuła: przygnębienie czy radość:

- gdybyś dostał/a prezent, który sobie wymarzyłeś/aś?

- gdyby zabrakło dla ciebie miejsca przy stole?

- gdyby smakowały ci wigilijne dania?

- gdyby twojej mamy nie było z wami w święta?

- gdybyś spotkał/a Świętego Mikołaja?

- gdyby już nigdy nie padał śnieg?

- gdybyś musiał/a spędzić święta poza domem?

- gdybyś wręczył/a prezent swojej babci?

**3. Tradycja- trudne słowo** – rozmowa. Co to jest tradycja?; Co oznacza?; Jakie znacie tradycje? Dziecko maluje wybraną tradycję np. sianko, gwiazdka na niebie, opłatek, choinka, puste krzesło.

**4. Karta pracy**

