18.11.2020 Grupa „Pszczółki”

Temat: **„I have a pet”** (Mam zwierzątko domowe)

1. Powtórka nazw części ciała przy znanych dzieciom piosenkach:

„Head, shoulders, knees and toes” Super Simple Songs:

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

“One little finger” Super Simple Songs:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

1. Pokazujemy dziecku rysunek psa i prosimy, aby pokazywało różne części jego ciała (znane z powyższych piosenek).

Przykład:

“This is a dog. Can you show me his head?” (To jest pies. Czy możesz mi pokazać jego głowę?).

Ćwiczymy następujące słówka: head (głowa), eyes (oczy), ears (uszy), nose (nos), legs (nogi).



1. Poznajemy nazwy zwierząt domowych: dog (pies), cat (kot), bird (ptak), fish (ryba), mouse (myszka). Możemy narysować je wspólnie z dzieckiem, wyciąć z gazety, wykorzystać zabawkowe figurki lub wydrukować:



1. Zabawa „What’s missing?” – układamy przed dzieckiem rysunki zwierząt/figurki i razem je nazywamy. Następnie prosimy dziecko o zamknięcie oczu („Close your eyes”) i chowamy jedno zwierzątko. Na słowa „Open your eyes” dziecko otwiera oczy i musi zgadnąć, które zwierzątko zniknęło. Można też odwrócić role w zabawie ☺
2. Piosenka „I have a pet” Super Simple Songs:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Podczas słuchania dziecko wskazuje zwierzęta, które pojawiają się w piosence.

1. Dopasowywanie zwierząt do ich cieni (do pokolorowania, wycięcia i przyklejenia):



1. Kolorowanka:

