24.06.2020 - środa

**Temat dnia: „Wakacyjna matematyka”**

Celem zajęć jest:

- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania,

- kształcenie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych,

- układania i zapisywania działań matematycznych za pomocą cyfr i

znaków + - =.

Pomoce – liczmany, kartoniki z cyframi i znakami matematycznymi

* Rozwiążcie zadania posługując się liczmanami, zapiszcie działanie

matematyczne

1. U babci w ogródku rosło 10 marchewek. Babcia wyrwała 2.

Ile marchewek teraz rośnie w ogródku?

………………………………………………………………………………………………………………

2. Dziadek nazbierał 8 łubianek truskawek. 2 sprzedał. Ile łubianek mu

zostało?

…………………………………………………………………………………………………………………

3. Ola ma 11 małych muszli i 9 dużych. Ile razem ma muszli Ola?

………………………………………………………………………………………………………

4. Zosia i Krysia kolekcjonują pocztówki. Krysia ma 7 pocztówek, a Zosia 11.

Ile pocztówek mają razem?

………………………………………………………………………………………………………………

5. Kamyki to pamiątki z wakacji Franka i Jacka. Franek ma 9 kamyków, a

Jacek 3. Ile kamyków mają chłopcy razem?

…………………………………………………………………………………

6. Na plaży było 9 mew. Po chwili 5 mew odleciało. Ile teraz jest mew na

plaży?

……………………………………………………………………………………

7. Iza miała 4 znaczki. 2 znaczki nakleiła na list do babci. Ile znaczków

zostało Izie?

……………………………………………………………………………………

Praca z książką:

**Doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo- ruchowej, utrwalenie znajomości liczb.**



