17.06.2020 – środa

Temat:

**Burza – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej.**

1. BURZA

„Burza” – praca z tekstem. Rodzic czyta wiersz Jacka Paciorka pod tym

samym tytułem, a następnie omawia go z dzieckiem.

Szła przez pola Pani Burza,

– Co tak panią dzisiaj wkurza?

– Skąd u Pani tyle złości?

– Musi Pani mieć przykrości?

Burza błyska, grzmi i wieje,

Straszy wszystkich: – Świat zaleję,

Powywracam wszystkie drzewa,

Kto się boi – niechaj zwiewa,

Niebo całe pociemniało,

Z wichrem wszystko oszalało,

Drzewa nisko się kłaniają,

Panią Burzę przepraszają,

– Niechże Pani już przestanie,

Robić wszystkim wielkie lanie!

Burza mruczy, marszczy czoło.

Oj, nie będzie dziś wesoło,

Niech się kryje, kto gdzie może,

Bo tu będzie zaraz morze,

Leje, wyje, gromy ciska,

Siódme poty z chmur wyciska.

Aż się wreszcie tak zmęczyła,

Że się stała całkiem miła.

Cicho mruczy zawstydzona,

To jest burza? – to nie ona.

Cicho wiszą chmury z nieba,

Będzie słońce – nam zaśpiewa,

Rozweseli Panią Burzę,

Burza ze słońcem w jednym chórze?

Z tego śpiewu tęcza wisi,

Ależ Pani nam kaprysi!

Ale koniec – szkoda czasu,

Słońce świeci – chodź do lasu.

2. Pytania:

* jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?
* Co zrobiła Pani Burza?
* Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły?
* Co się stało, gdy się zmęczyła?
* Kto przepędził burzę?
* Czy wiesz, jak powstaje burza?

3. „Jak powstaje burza” – eksperyment.

Na szklance Rodzic umieszcza kawałek

blaszki (np. denko od puszki). Nadmuchuje balon i energicznie pociera go

kawałkiem wełnianej szmatki. Kładzie balon na blaszce i zbliża do niej palec.

R. pyta dziecko, co się stało? W wyniku pocierania balonika wytworzyły się

ładunki elektryczne i przeskoczyła iskra (jak błyskawica). • szklanka, blaszka

(denko od puszki), balon, wełniana szmatka

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>

doświadczenie – jak powstaje burza

4. „Gdy idzie burza, to…” – technika niedokończonych zdań, dyskusja na temat

tego, jak zachowywać się w czasie burzy. Gdy idzie burza, to…, Dziecko

może odnosić się zarówno do własnych uczuć, doświadczeń, jak i wiedzy

dotyczącej omawianego zjawiska.

* Jak się zachowywać, gdy zbliża się burza?
* Gdzie można się schronić? (w sklepie, w samochodzie).
* Czego nie można robić? (stać w wodzie, chować się pod drzewem).
* Jak zachowywać się w czasie burzy w domu? (pozamykać okna, wyłączyć urządzenia elektryczne, bo uderzenie pioruna może spowodować porażenie).

5. Odgłosy natury dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8&t=53s>

