KRASNOLUDKI

Wtorek 09.06

Temat: **GROŹNI MIESZKAŃCY POLSKICH LASÓW**

Cele:

-Stwarzanie okazji do poznawania ciekawostek na temat leśnych zwierząt.

- Doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby.

- Poszerzanie słownika czynnego dzieci o nazwy związane ze zwierzętami.

- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat

-Rozwijanie sprawności grafomotorycznej

1. Rozmowa na temat zwierząt zamieszkujących las. Rodzic prosi, by dziecko powiedziało, jakie zna zwierzęta zamieszkujące lasy. Następnie zadaje pytania:

* Jak myślisz, co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym odżywiają się drapieżniki?
* Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?
* Jak należy zachować się, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę?

Zwierzęta roślinożerne: sarna, jeleń, zając, wiewiórka, dzik.

Drapieżniki: wilk, lis, kuna, borsuk, sowa.

Rodzic prosi o uzasadnienie, dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny:

* Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, czy dzika?

Rodzic zwraca uwagę na to, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia. Raczej chronią się przed ludźmi niż wychodzą im naprzeciw.

Poznawanie ciekawostek na temat leśnych zwierząt na podstawie przekazu Rodzica :

\* odczytywanie zagadki, jako nawiązanie do postaci zwierzęcia, o którym będzie opowiadać Rodzic

\* pokaz obrazka zwierzęcia

\*podział nazwy zwierzęcia na sylaby

\* układanie tylu klocków , ile jest sylab w nazwie

\* Ma długa szczecinę, jest świnki kuzynem. Zjada żołędzie, gdy przyjdzie jesień. Można go spotkać w polu lub w lesie. (Dzik)



Podział na sylaby **: dzik** ( 1 sylaba)

Dziecko układa tyle klocków, ile jest sylab.

* Mieszka wśród lasu, orzeszki zjada. W dziupli na zimę zapasy składa. (Wiewiórka)



Podział na sylaby : **wie- wiór- ka** ( 3 sylaby)

Dziecko układa tyle klocków , ile jest sylab.

Gdy ciepło, w pasiekach miód pszczołom kradnie. Na zimę zasypia. Kto to jest? Czy zgadniesz? ( niedźwiedź)



Podział na sylaby : **niedź- wiedź** (2 sylaby)

Dziecko układa tyle klocków, ile jest sylab w wyrazie.

Czarnooka, zgrabna, piękna. Lasów ozdobą jest ta panienka. ( sarna)



Podział na sylaby**: sar- na** ( 2 sylaby)

Dziecko układa tyle klocków, ile jest sylab w wyrazie.

* Jakie zwierzę z bajek ma takie zwyczaje, że chce połknąć wnuczkę, więc babcię udaje? ( wilk )



Podział na sylaby : **wilk** ( 1 sylaba)

Ułożenie przez dziecko tyle klocków, ile jest sylab w wyrazie.

* Robią kokoszki dużo krzyku, gdy im wizytę składa w kurniku. ( lis)



Podział na sylaby : **lis**  (1 sylaba )

Dziecko ponownie układa tyle klocków, ile jest sylab.

**P**raca w książce **KP4.37a**- odnalezienie ukrytych zwierząt i zaznaczenie ich.

1. **„ Sowa”- praca plastyczna.**

Wykonanie sówki z rolki po papierze toaletowym.

<https://www.youtube.com/watch?v=TjhYcYwPo9c>



****