KRASNOLUDKI

 Czwartek 28.05

Temat: Z RODZINĄ NAJLEPIEJ

Cele:

* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat
* Rozwijanie pamięci słuchowej
* Twórcza praca plastyczna
* Rozwijanie motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego, koordynacji wzrokowo-ruchowej

**„Moja wesoła rodzinka”**- słuchanie piosenki.

 Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania piosenki i policzenia, ile razy występuje w niej słowo „mama”. Omawia z dzieckiem treść każdej zwrotki, dziecko opowiada o wskazanych członkach swojej rodziny. Następnie Rodzic prosi dziecko o powtarzanie treści piosenki wers po wersie. Podczas powtarzania treści dziecko proponuje gest, który ułatwi rytmiczne odtwarzanie wiersza np. tupanie, klaskanie, dotykanie podłogi palcem itd.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDlA4>

**Piosenka „Moja wesoła rodzinka”**

My rodzinkę dobrą mamy,
Zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
My jak palce jednej dłoni!

 Ref. Mama, tata, siostra brat i Ja
              To Mój mały świat
              Dużo słońca, czasem grad-
              To wesoły jest Mój świat.

Mama zawsze kocha czule,
Ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce
Bo ma mama wielkie serce!

         Ref. Mama, tata...................

Z tatą świetne są zabawy,

Z nim świat robi się ciekawy!

Tata ma pomysłów wiele,

Jest najlepszym przyjacielem!

 Ref. Mama, tata………..

Gdy napsocę i nabroję,
Siadam w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
A mamusia pocałuje!

         Ref. Mama, tata....................

Kiedy nie mam taty, mamy,
Wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
Jest wesoło w naszym domu!

        Ref. Mama, tata..........................

**MASKOTKI-** praca plastyczna( wykonywanie maskotki dla brata, siostry lub rodziców)

* Skarpetki, włóczki, kolorowe guziki, wata, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki

Rodzic rozkłada na stole materiały: skarpetki, włóczki, kolorowe guziki, kolorowy papier lub materiał, klej, wstążeczki, watę do wypełnienia skarpetki. Rodzic proponuje, by dziecko wypełniło skarpetę watą.

Z włóczki o dowolnym kolorze dziecko robi czuprynkę stworka i przykleja ją do skarpetki.

Można związać włoski wstążką. Dziecko przykleja oczy z guzików. Z kolorowego papieru lub materiału wycina buźkę. Ozdabia maskotkę według własnego pomysłu. Tak przygotowaną maskotkę można wykorzystać jako pacynkę np. w teatrzyku.

**PRACA Z KSIĄŻKĄ**

**KP4.26a-** odszukiwanie osób na fotografii na podstawie przeczytanych zdań oraz tekstu przeczytanego przez Rodzica:

*Ciocia Julki stoi z lewej strony mamy Julki.*

*Siostra Julki jest ubrana na zielono.*

*Babcia Julki stoi z lewej strony cioci.*

**KP4.26b-** rozpoznawanie emocji, wymyślanie rozwiązań konfliktów pomiędzy rodzeństwem, kontynuowanie rytmów.

**KP4.28a-** kącik grafomotoryczny, pisanie po śladzie nazw członków rodziny.