**27.05.2020 -środa**

**Temat: „ Święto rodziców”:**

Cele ogólne:

* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* wzmocnienie więzi uczuciowej między dziećmi i rodzicami
* zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin,

1. **Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Rodzina”.**

Rodzic mówi zagadkę i prosi dzieci o podanie rozwiązania.

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata…

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest ma… (rodzina)

1. **Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Dzień rodziców” w formie tekstu lub wysłuchanie go z pliku:**

<https://www.youtube.com/watch?v=N1anfxUstn0&feature=emb_logo>

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie.

Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu.

– Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!

– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.

– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.

Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę

wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką

kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na

brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe

kangurzątko.

Zaraz za kangurzycą na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi

szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując

trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi

rodzicami.

Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest

tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy

też w łaty, ma cieplutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pełzać musi, to

jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim

rodzicom słodziutkie buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby posłać całuska, ukłonić się, a

następnie paść w objęcia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z

rodzicami.

Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał

1. **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania .**

Rodzic zadaje pytania:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny?

– Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?

1. **Dzieci wraz z rodzicami oglądają zdjęcia swojej rodziny, omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.**



1. **PODZIEL NA SYLABY WYRAZ:** Ta-ta, Ma-ma, Sio-stra, Brat, dzia-dek, bab-cia. Brawo!
2. **„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.**

- Mama i tata to moi ………………………./rodzice

- Ja dla swojej mamy jestem ………………./synem, córką, dzieckiem

- Ja dla swojego taty jestem ………………../synem, córką, dzieckiem

- Mama mojej mamy to moja ………………/babcia

- Tata mojej mamy to mój …………………/dziadek

             - Rodzice mojej mamy to moi ………………/dziadkowie

- Mama mojego taty to moja ………………/babcia

- Tata mojego taty to mój …………………. /dziadek

- Rodzice mojego taty to moi ………………/dziadkowie

- Ja dla mojej babci i dziadka jestem ………/wnuczką, wnukiem

1. **Narysuj portret swojej mamy.**

