Krasnoludki

Wtorek 26.05

TEMAT: **MÓJ TATA**

Cele:

* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat
* Rozwijanie pamięci słuchowej
* Twórcza praca plastyczna
* Rozwijanie motoryki małej, prawidłowego chwytu pisarskiego, koordynacji wzrokowo- ruchowej
* **„ Mój tato”-** rozmowa z dzieckiem na temat taty, inspirowana treścią wiersza. Rodzic zaprasza do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się, kto opowiada ten wiersz- dziewczynka czy chłopiec.

**Mój tato**

Bożena Forma

Chodzimy z Tatą na długie spacery,

mamy wspaniałe górskie rowery.

Po parku na nich często jeździmy

i nigdy razem się nie nudzimy.

Gdy mroźna zima nagle przybywa

i śnieżnym szalem wszystko okrywa,

bierzemy narty i śnieżne szlaki

wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.

Często chodzimy razem do kina,

lubimy kiedy dzień się zaczyna.

Mam swego Tatę – to wielkie szczęście,

życzeń mu składam dziś jak najwięcej

Po lekturze wiersza R. prosi dziecko, aby odpowiedziało na pytania:

Jak ma na imię Twój tatuś?

Czy masz jego zdjęcie?

Jak wygląda Twój tatuś?

Jaki jest?

Co robisz wspólnie z nim?

Kim jest z zawodu Twój tatuś?

Jakie ma hobby?

* **„Kim jest mój tata?”-** pantomima. Dziecko naśladuje jakiś zawód a Rodzic próbuje odgadnąć jego nazwę. Po odgadnięciu role się odwracają i Rodzic- tatuś pokazuje, jaki zawód wykonuje. Dziecko próbuje odgadnąć.
* **„ Mój tata w pracy”-** praca plastyczna dowolną techniką, dziecko przedstawia swojego tatusia w pracy. Na koniec opowiada o swoim rysunku.
* Kartka, kredki, farby, kolorowy papier i inne
* Praca z **KP4. 25b**-czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją.