**Temat: Mój przyjaciel – pies i kot**

Cele:

* wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat;
* rozwijanie percepcji słuchowej i koncentracji;
* rozwijanie percepcji wzrokowej;
1. Równowaga – zabawa ruchowa

https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo

1. Zapoznajcie się z opowiadaniem Joanny Raweckiej

*Pół marzenia*

*Joanna Rawecka*

Ninka miała ogromne marzenie. Ogromne i nie do spełnienia. Ilekroć poruszała

ten temat z rodzicami, słyszała wiele słów, których do końca nie rozumiała,

ale wiedziała, że oznaczają jedno: nie może mieć psa.

– To jest, córeczko, wielka odpowiedzialność – mówiła mama, a Ninka już

wiedziała, że to słowo wiąże się z kolejną odmową.

Wieczorami Ninka wyobrażała sobie, że bawi się z puchatym szczeniakiem

i głaszcze jego błyszczącą sierść. Ach! Ileżby za to dała!

Pewnego ranka spotkała sąsiadkę, panią Adę, która miała starego kundelka

Czarusia. Co prawda odbiegał od ideału z marzeń Niny, ale uwielbiała, kiedy

wesoło merdając ogonem, podstawiał siwy pyszczek do pieszczot.

– Widzę, że umiesz obchodzić się ze zwierzętami – zagadnęła pani Ada, kiedy

dziewczynka delikatnie drapała Czarusia za uchem.

– Bardzo chciałabym mieć pieska – westchnęła Ninka. – Ale moi rodzice nie

chcą się zgodzić.

Pani Ada spojrzała na małą ze zrozumieniem:

– Posiadanie psa to duża odpowiedzialność.

„Znowu to samo” – pomyślała ze smutkiem Ninka.

– Są jednak różne sposoby – dokończyła sąsiadka zagadkowo. – Można mieć

psa „na pół”.

Dziewczynka spojrzała zaciekawiona.

– Chciałabyś mieć ze mną Czarusia „na pół”? – spytała pani Ada.

Ada aż pisnęła ze szczęścia. Spojrzała na pieska: jako w połowie własny

wydawała jej się nawet piękny.

– Podzielimy się odpowiedzialnością. Możesz przychodzić do mnie po szkole,

bawić się z Czarusiem, a jeśli rodzice pozwolą, to nawet wyprowadzać go na

skwerek przed blokiem. Szczerze mówiąc, sprawia mi to już kłopot.

– Ojej! Dziękuję! – wykrzyknęła Nina i pobiegła z nowiną do domu.

– Pół psa? – zapytał tata, nie rozumiejąc dokładnie, o czym w pośpiechu

opowiada mu córka.

– Nie pół psa, tylko pół odpowiedzialności – powiedziała dziewczynka,

czując, że jest to bardzo mądre.

1. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:
* O czym marzyła Nina?;
* Dlaczego rodzice nie chcieli się zgodzić na jej prośby?;
* Co oznacza to słowo – odpowiedzialność?;
* Kto pomógł Nince?;
* Jak rozwiązała problem pani Ada?;
* Jakie zwierzątka macie w domu lub jakie chcielibyście mieć?;
* Jak należy opiekować się zwierzętami?;
* Jakie znacie zwierzątka domowe, które mają cztery łapy?
1. Osłuchajcie się z piosenką „Kundel Bury” .

https://www.youtube.com/watch?v=PUggdpHlQBs

1. Proszę wykonać Kartę Pracy nr. 14 (zaznaczanie różnic).
2. Kotki piją mleczko” – zabawa na czworakach. „Dziecko-kociątko” klęczy obok swojej „miski”, nachyla się i naśladuje picie mleka językiem z miski. Na hasło: Kotek na spacer! – dziecko chodzi na czworakach. Na hasło: Kotek pije mleko! – wraca do swojej „miski” i dalej naśladuje picie mleka. Pamiętajcie o prawidłowej postawie.

Powodzenia! 😊