**KRASNOLUDKI**

Czwartek 14.05 „POLSKIE SYMBOLE NARODOWE”

Cele:

* Doskonalenie pamięci i uwagi słuchowej
* Utrwalenie informacji o hymnie narodowym
* Ćwiczenie sprawności manualnej
* Rozwijanie wyobraźni

1. Mazurek Dąbrowskiego- Rodzic wprowadza dziecko do właściwego słuchania hymnu narodowego:

* W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski?
* Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju?
* W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?

Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie fragment tekstu hymnu ( dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi, żeby dziecko wstało i spróbowało go zaśpiewać.

**://www.youtube.com/watch?v=DevmLQmIS7k**

**MAZUREK DĄBROWSKIEGO**

Sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski

Z ziemi włoskiej do Polski,

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami,

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany —

„Słuchaj jeno, pono nasi,

Biją w tarabany”.

Ref.: Marsz, marsz Dąbrowski...

1. „ Godło Polski”- Rodzic prezentuje dziecku godło Polski, prosi o wymienienie charakterystycznych cech.



Następnie dziecko wykonuje pracę plastyczną.

* Czerwona kartka z bloku A4, szablon godła, biała farba plakatowa, złoty papier

Na czerwonej kartce z bloku dziecko maluje godło Polski palcami zanurzonymi białej farbie. Dokleja koronę i wycina kształt godła odrysowując szablon przygotowany przez Rodzica.