1. **MAJ „ Zwierzęta na wsi „ grupa pszczółki**

**-**Oglądanie bajeczki „Zwierzęta na wsi”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

-Zabawa dźwiękonaśladowcza *Co to za zwierzę?*

Dziecko nazywa zwierzątko wybrane przez rodzica na obrazku w Internecie lub ilustracji i naśladuje wydawane przez nie odgłosy.

- krowa muczy: **muu…**

- koń rży: **ihaa…**

- koza meczy: **mee…**

- owca beczy: **bee…**

- świnia chrumka: **chrum…**

- kaczka kwacze: **kwa kwa…**

- kura gdacze: **ko ko…**

- kogut pieje: **kukuryku…**

- indyk gulgocze: **gul gul…**

- Zabawa z rymami *„Dopowiedz i zrób”*.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko i wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

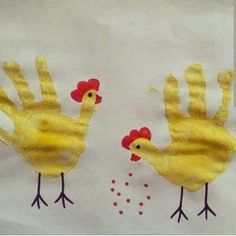
- powiedz: prosię i podrap się po … nosie  
- powiedz: koń i wyciągnij do mnie… dłoń  
- powiedz: krowy i dotknij palcem … głowy  
- powiedz: króliczki i nadmij … policzki  
- powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem …brzuszka  
- powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, trzy

-Praca plastyczna *„Kura z papieru”.*

[http://krokotak.com/2020/04/paper-hen/](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fkrokotak.com%2F2020%2F04%2Fpaper-hen%2F%3Ffbclid%3DIwAR1NukhNgkiK9PhIBZnSkMqGaaLI5ks6r0Y-GFkU1BB5hE3EGZhdr8oUSCg&h=AT213rKVy7N0F5MmvSiDPqrSbxeKkXyhVZCHRL5CLJvkCrJFupT8V2iE8pnPgsEb583-UdvGUUTZb-_yaPSMMfwEhpEKKZy2-mU9DJ_kmBw3Spo4WGAx3ZrFux-hEwP2VXs6_2AnkQ-Wm7QnBVaZ-W-9O1mmmb8TAdxHwSPfXmTdFsyHhIP3jEbeYpA0QRyaTdbBN77JuHhNV-mqvw6EigT6PLN-nwW2mK9HErJsNDWpM1T45Sqjdp1rvmkN3M0d1zGdCZx1GhgDFOPM813TANlC_f9V5gQw2RtOfBvKmIhMPJ34BIq9Qys-3i2i3pm_TYszbCrMisZk8p-GesgnHaLggbso5k8EZTF57DJrlc2tjOx1DsdkczTIX4L0dV1iq8LZ60q4z0A-Z0xxnaQpeLgEd7S2BC680C751WUYQGcqOQ3i5-TGVZRCw3Fwz3R1te_IQS65DM1AlMBhx-rlOTp0XryWJIqCKZ7LUB3vpy_56IvlIEYO28IteKSDcAjvid6HU989T1ZmmZ-dJuhXRKbGYseKzXFmelNPdEviB4urGAan1nlXHEjAMN443MuwH5qvagZ1Juz2NCWwIQLFNYOu9UOSo_4w-HMz1kUBPD6VHObVLhHEVtiTzut7EDfTGds)

lub

*„Kura z dłoni”* – malujemy dłoń żółtą farbą plakatową i odbijamy ją na kartce. Zostawiamy na chwilę do wyschnięcia (w tym czasie myjemy dłonie). Kiedy praca wyschnie rysujemy dziób, grzebień, oko, nogi i ziarenka (mazakami lub kredkami).



* Ćwiczenia oddechowe *„Karmimy kurki”* .

Dziecko przenosi za pomocą słomki (na wdechu) ziarenka (małe, papierowe kuleczki) na obrazek kury.