Piątek 08.05.2020

**Temat: Kupujemy książki w księgarni.**

* Doskonalenie umiejętności przeliczania
* Ćwiczenie umiejętności dodawania w codziennych sytuacjach
* Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania symboli monet, banknotów , cyfr i liczb
1. Wysłuchanie wiersza. Prośba o zapamiętanie, o czym zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

**"Wielki skarb" B. St. Kossuth**

Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie…
Z łatwością odgadniecie.
Chciałbym z nim przebyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego już czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój –
przyjaciel prawie żywy.
On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.
O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń –
czym? – Literkami swymi.
Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczę ich, bo książki me –
najlepsi przyjaciele.

1. Dziecko odpowiada na pytania: Czego można dowiedzieć się z książek? Jakie inne informacje możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach? Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”? Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?
2. Gdzie można kupić książki? Co jest potrzebne aby zrobić zakupy? Wyjaśnienie dziecku, że kupowanie to wymienianie pieniędzy na potrzebne towary. Aby coś kupić w naszych czasach potrzebne są pieniądze.
3. Pokazujemy dziecku prawdziwe monety 1zł, 2zł, 5zł oraz banknot 10zł. Następnie tłumaczymy czym różnią się banknoty od monet.
4. Każdy ma przed sobą imitacje monet 1zł, 2 zł, 5 zł (wydrukowane i wycięte z papieru ) i banknotu 10zł. W Polsce płacimy w złotych. Tak się nazywają pieniądze, których używamy. Dzieci układają monety od najmniejszej do największej wartości.



1. Pytamy dziecko:

 • Bajka o Czerwonym Kapturku kosztuje 3 złote. Jakimi monetami możemy zapłacić za tę bajeczkę?



Lub



• Książeczka o dinozaurach kosztuje 4 złote. Jaki monetami możemy zapłacić za tę książkę?



Lub



Dziecko może układać również inne kombinacje – ja tutaj podaję tylko niektóre.

 •Książka o samochodach kosztuje 10 złotych. Jakimi monetami możemy zapłacić ?

Np.



Lub



Czy możemy za tę książkę zapłacić banknotem?



1. Na koniec zadajemy pytania utrwalające zdobytą wiedzę.

 • Jak nazywa się osoba przychodząca do sklepu, żeby coś kupić?

 • Jak nazywa się osoba sprzedająca?

 • Co powinien powiedzieć klient, wchodząc do sklepu?

* Jak powinien zachowywać się ekspedient, gdy klient wchodzi do sklepu?
* Jak nazywa się sklep, w którym kupujemy np.: książki?

Pieniądze do wydrukowania i wycięcia.









**Temat: Portfel z papieru wykonany techniką orgiami.**

* Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej, umiejętności wyginania papieru.
* Rozwijanie zainteresowań oraz fantazji wychowanków.
* rozwijanie sprawności manualnej – kształcenie małej motoryki
1. Potrzebna jest kartka papieru format A4. Zaznacz poziome zagięcie na arkuszu, złóż na pół, rozłóż. Powtórz to samo w pionie. Połóż arkusz długim bokiem do siebie.



1. Zegnij wszystkie rogi prostokąta do linii zagięcia.



1. Po obu stronach arkusza pozostały 2 ostre rogi. Zegnij je do linii środkowej.



1. Następnie zegnij zawory z każdej strony do środkowej linii pionowej.



1. Odwróć przedmiot obrabiany.



1. Zegnij górną i dolną krawędź arkusza do poziomej linii środkowej.



1. Złóż przyszły portfel na pół pionowo.



1. Przybierze kształt teraźniejszości, pozostaje tylko wyciągnąć jeden z rogów, aby zakrył przedziały portfela.



Instrukcja wykonania portfela znajduje się również pod tym adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=KfHV2pcDCe4>

Do portfela można włożyć wycięte wcześniej pieniądze. Życzę miłej zabawy.