**Temat: Skąd się bierze prąd?**

Cele ogólne:

* przestrzeganie zasad bezpieczeństwa związanych z użytkowaniem prądu,
* utrwalenie wiadomości na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym, na podwórku.

Cele szczegółowe: dziecko

* potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa związanych z użytkowaniem prądu;
* wie, do czego służy prąd elektryczny,
* wie, skąd się bierze prąd elektryczny,
* rozpoznaje sytuacje, w których może dojść do porażenia prądem
* wie, jak oszczędzać prąd i jakie ma to znaczenie dla środowiska.
1. „Pstryk” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima; rozmowa dotycząca znaczenia prądu w życiu codziennym.

**Pstryk**

*Julian Tuwim*

Sterczy w ścianie taki pstryczek,

Mały pstryczek – elektryczek,

Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk,

To się widno robi w mig.

Bardzo łatwo:

Pstryk – i światło!

Pstryknąć potem jeszcze raz,

Zaraz mrok otoczy nas.

A jak pstryknąć trzeci raz –

Znowu dawny świeci blask.

Taką siłę ma tajemną

Ten ukryty w ścianie smyk!

Ciemno – widno –

 Widno – ciemno.

Któż to jest ten mały pstryk?

Może świetlik? Może ognik?

Jak tam dostał się i skąd?

To nie ognik. To przewodnik.

Taki drut, a w drucie PRĄD.

Robisz pstryk i włączasz PRĄD!

Elektryczny bystry PRRRRĄD!

I skąd światło?

Właśnie stąd!

Rozmowa w oparciu o wiersz: *O kim lub o czy była mowa w wierszu?; Do czego służy prąd elektryczny?; Jak on się dostaje do naszych mieszkań?; Czy dzieci mogą bawić się prądem elektrycznym?; Z czego jest wytwarzany prąd elek­tryczny?; Jak wyglądałby świat bez prądu?*

1. Oglądanie filmu: https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ&t=242s
2. Jak mogę oszczędzać prąd? – mapa myśli – wspólnie z rodzicami przygotujcie mapę myśli wypisując wszystkie pomysły na oszczędzanie energii elektrycznej w waszym domu. Mapę można zawiesić w widocznym miejscu, by o tym oszczędzaniu pamiętać.
3. Dla chętnych: zachęcamy (dzieci wraz z rodzicami) do ułożenia ciekawego hasła proekologicznego (może być o prądzie ale nie tylko).