Temat dnia:

**Zabawa matematyczna pt. „ Na wiejskim podwórku”**

- doskonalenie umiejętności przeliczania

- ćwiczenie umiejętności dodawania

- poznanie znaków matematycznych „=” i „+”

- utrwalenie znajomości liczebników głównych w zakresie 10

Drogi rodzicu pomóż dziecku przygotować liczmany (klocki, klamerki, zakrętki lub kredki) oraz wydrukuj liczby i znak „+”, „=” (można napisać na karteczkach).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **=** | **=** | **+** | **+** |  |

* Przyjrzyj się obrazkowi i opowiedz co widzisz a następnie odpowiedz na pytania:

- Kto znajduje się na obrazku?

-Czym bawią się koty?

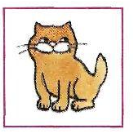
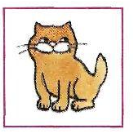
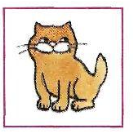
- Jak wyglądają koty?

- Ile jest wszystkich kotów (policz i pokaż liczbę)?

- Ile jest kłębków wełny (policz i pokaż liczbę)?

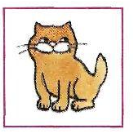
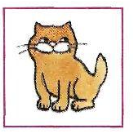
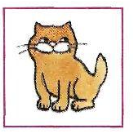


* A teraz ułóż liczby w odpowiednie kratki. Oblicz i wpisz wynik obliczenia



**1 i 3 to 4**





**4 i 3 to 7**

-Ile jest czerwonych kłębków wełny? (6)

-Ile jest niebieskich kłębków wełny? (4)

-Ile jest wszystkich kłębków wełny? (10)

Przeczytaj zapis:





**6 i 4 to 10**

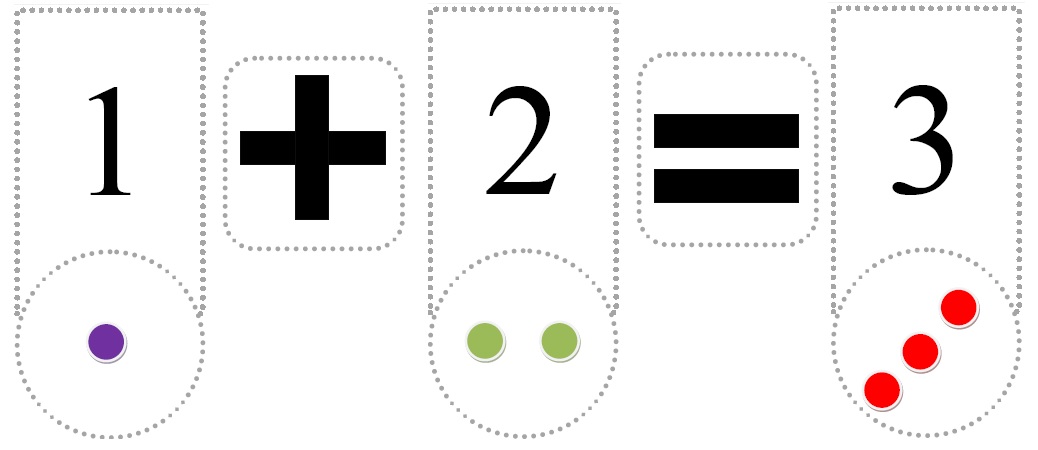
* Wprowadzenie znaku matematycznego „=” i „+”. Rozmowa na temat zapisu graficznego.

-Jak wygląda znak „=” (równa się)?

- Jak wygląda znak „+” (dodać)?

- Co przypominają znaki „=” i „+” ?

* Wyjaśnienie znaczenia nowo poznanych znaków oraz sposobu ich odczytywania. ( wyraz „i” zastępujemy znakiem „+” , a wyraz „to” znakiem „=”)

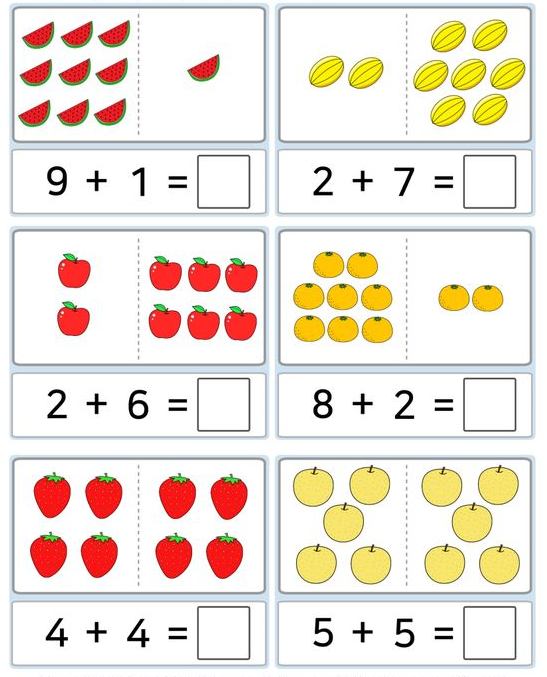


* Zabawa ruchowa: Kotki maszerują na czworakach w różnych kierunkach, miauczą, piją mleko, robią koci grzbiet itp.
* .**Zabawa matematyczna pt. „ Na wiejskim podwórku”** . Rodzice prosimy przygotujcie liczmany. Dziecko ma za zadanie ułożyć liczmany  zgodnie z treścią zadania oraz przeliczyć dane obiekty. Możemy poszerzyć zadanie o ułożenie zapisu działania matematycznego np.

4 + 5 =9

* W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
* Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta. Ile piskląt się wykluło?
* Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
* W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy i 3 kozy. Ile pani Marysia ma zwierząt?
* Po podwórku chodzi 1 krowa i 4 pieski. Ile zwierząt jest na podwórku?

Oblicz i zapisz wynik.



**Mamo, Tato poćwiczmy razem!**Proponujemy następujący zestaw ćwiczeń  gimnastycznych

1. „Poranek na wsi” –  dziecko leży na brzuchu z rękami pod głową, na znak rodzica rozprostowuje ręce i unosi je wraz z nogami nad podłogę.
2. „Koty się budzą” – dziecko jest w klęku podpartym – dolny odcinek kręgosłupa „wpychają” w kierunku podłogi, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Na hasło rodzica koci grzbiet, dziecko wypychają górny odcinek kręgosłupa w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb – głowę chowają między ramionami.
3. „Sadzimy w polu” – dziecko stoi w rozkroku. Następnie wykonuje skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi i wyprost.
4. „Króliki skaczą” – dziecko przeskakuje nad gazetą/pudełkiem z prawej strony na lewą i z powrotem.
5. „Zwierzęta piją wodę” – dziecko w siadzie skrzyżnym wykonuje skłon w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka tak, aby dotknąć czołem podłogi.
6. „Koniki biegają” – dziecko biega po obwodzie dywanu uderzając piętami o pośladki.