**Temat**: Wielkanocna matematyka – propozycje zabaw z elementami przeliczania.

1. **„Tyle – ile?”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko wykonuje tyle powtórzeń danego ćwiczenia ile rodzic wyklaszcze. Propozycje ćwiczeń:

* pajacyki
* przysiady
* podskoki
* chodzenie stopa za stopą.

1. **„Liczymy pisanki”** – zabawa dydaktyczna. Należy przygotować dzieciom szablony pisanek (mogą być zwyczajne jajka wycięte z papieru) lub prawdziwe malowane jajka – 7 sztuk oraz 4 małe, czyste karteczki i ołówek. Dzieci przeliczają jajka i rozwiązują treść zadań. Zapisują rozwiązanie za pomocą cyfr.
2. Ola włożyła do koszyka 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4 pisanki. Ile pisanek

jest w koszyku?

1. Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Staś

i też włożył 2 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

1. Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował

tylko 1 pisankę. Ile pisanek pomalowali razem?

1. W koszyku było 8 jajek do ozdobienia. Przyszedł Krzyś i potłukł jedno jajko. Ile jajek pozostało w koszyku?
2. **„Pisanki”** – rodzic wolno czyta wiersz. W tym samym czasie dziecko ozdabia pisanki według słyszanej instrukcji.

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – gwiazdki świecące

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

Dumne są z nich dzieci wszystkie.

