**Temat:**

**„O żółtym tulipanie”**

- doskonalenie słuch fonematycznego, percepcji wzrokowej

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści.

Wysłuchanie opowiadania „O żółtym tulipanie”

**„O żółtym tulipanie” – M. Różycka**

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.  
Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? –zapytał obudzony ze snu Tulipanek.  
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.  
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.  
- Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.  
- Puk! Puk! Puk!  
- Kto tam?  
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.  
- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, puść mnie!  
- Ktoś ty?  
- Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.  
- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.  
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.  
Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,  
Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.  
Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go …  
I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.  
Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka.  
A rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!  
- Teraz już na pewno będzie wiosna!

Odpowiedzi na pytania:

- Gdzie mieszkał Tulipanek?

- Kto najpierw odwiedził Tulipana?

- Czy Tulipan Wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?

- Dlaczego nie?

- Kto przyszedł potem?

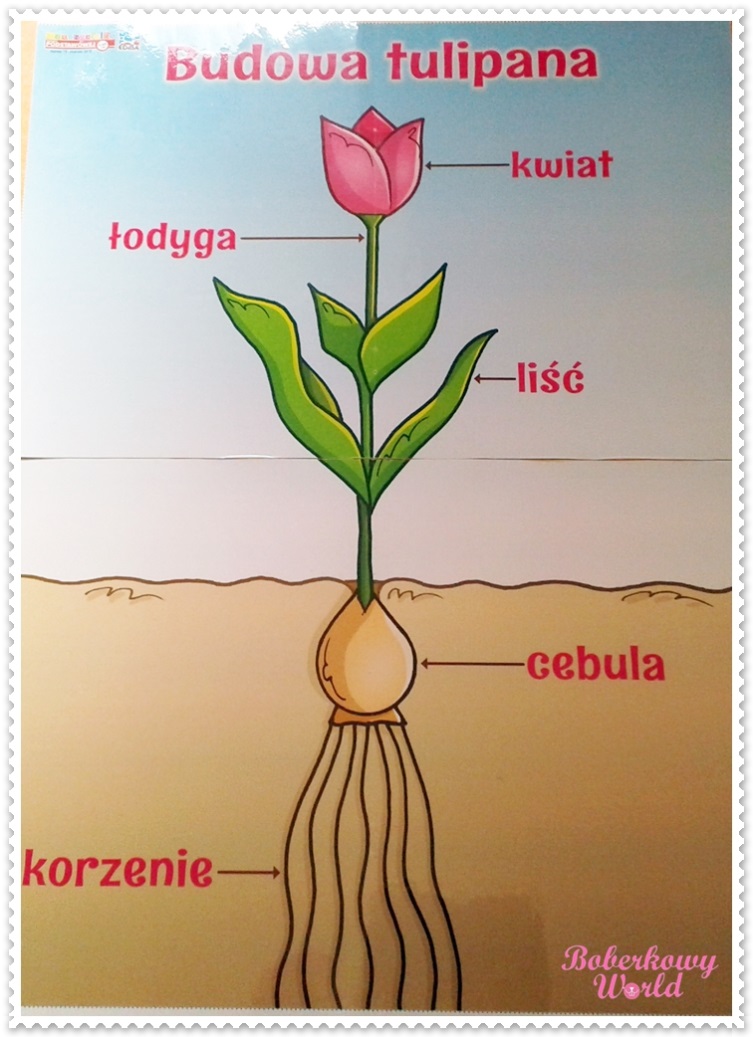
- Czy Tulipan otworzył słonku?

- Kto zobaczył Tulipana?

- Co powiedziały dzieci?



  
Dzieci oglądają wygląd tulipana nazywają części rośliny i dzielą wyrazy na sylaby.



**Temat:**

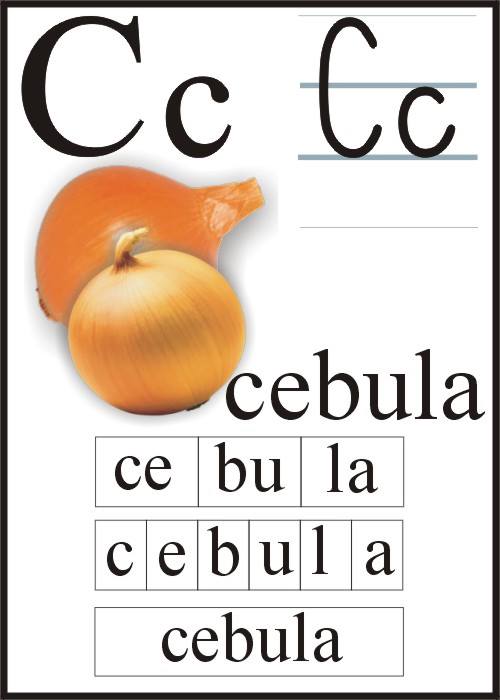
**„C jak cebulka”**

- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej słowa „cebula”

- utrwalenie kształtu litery „c”

- doskonalenie percepcji wzrokowej

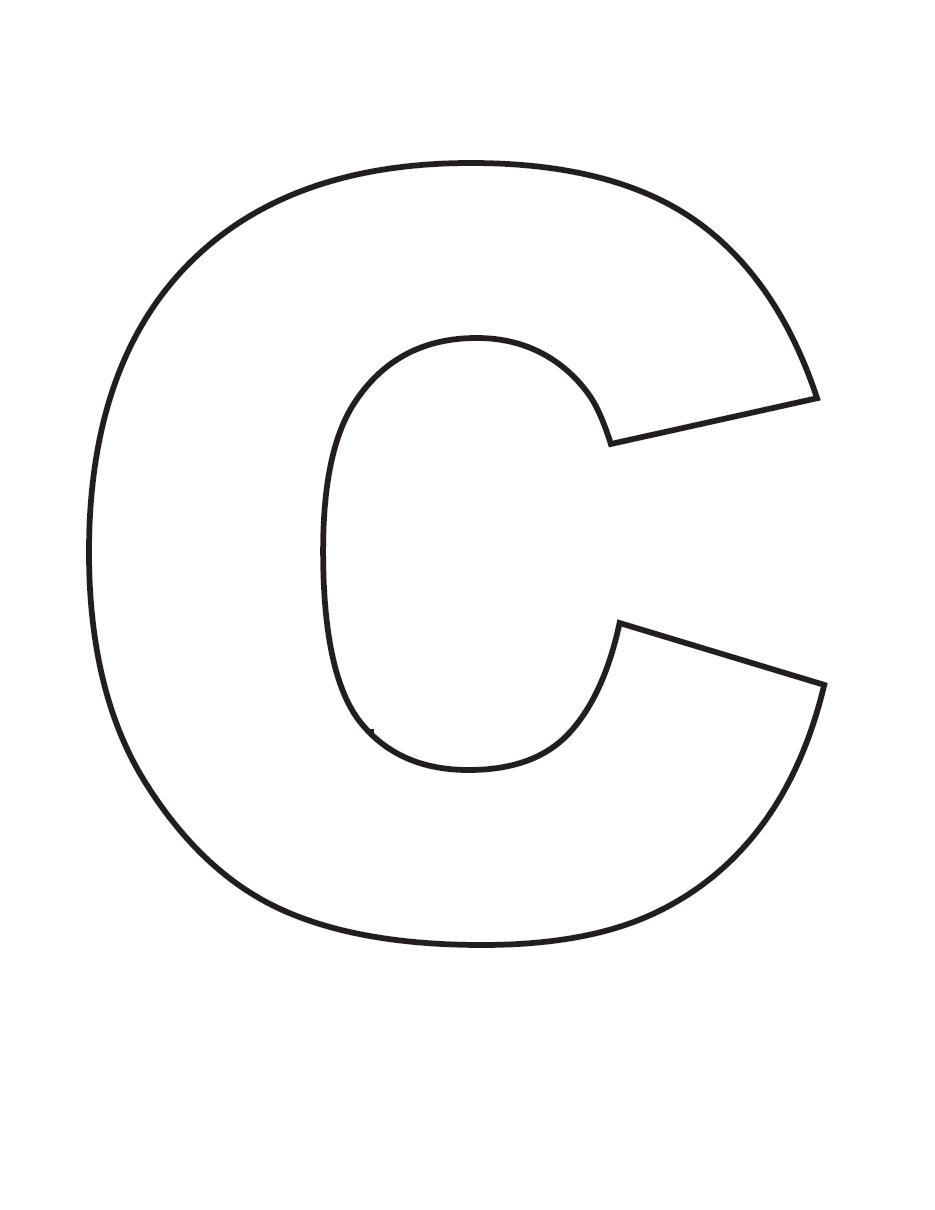
Dzisiaj zapoznamy się z literą C, c



Drodzy rodzice jak co dzień potrzebujemy Waszej pomocy, przeczytajcie proszę dzieciom następujące wyrazy i spytajcie jaką głoskę słyszą na początku wyrazu.  
cytryna, cyrk, Celina, cukierki, cebula, Calineczka, cylinder  
Teraz podzielcie te wyraz na sylaby (cy-try-na) i policzcie ile sylab ma każdy wyraz.  
A może dzieci znają jeszcze inne wyrazy rozpoczynające się literą c?

**Układanie litery „c”**

Potrzebna nam będzie kartka z napisana literą C oraz nakrętki.  
Dzieci przed sobą kładą kartkę z literą c, a pod spodem z nakrętek układają jej wzór, można do zabawy też wykorzystać np. koraliki, guziki, sznurek.

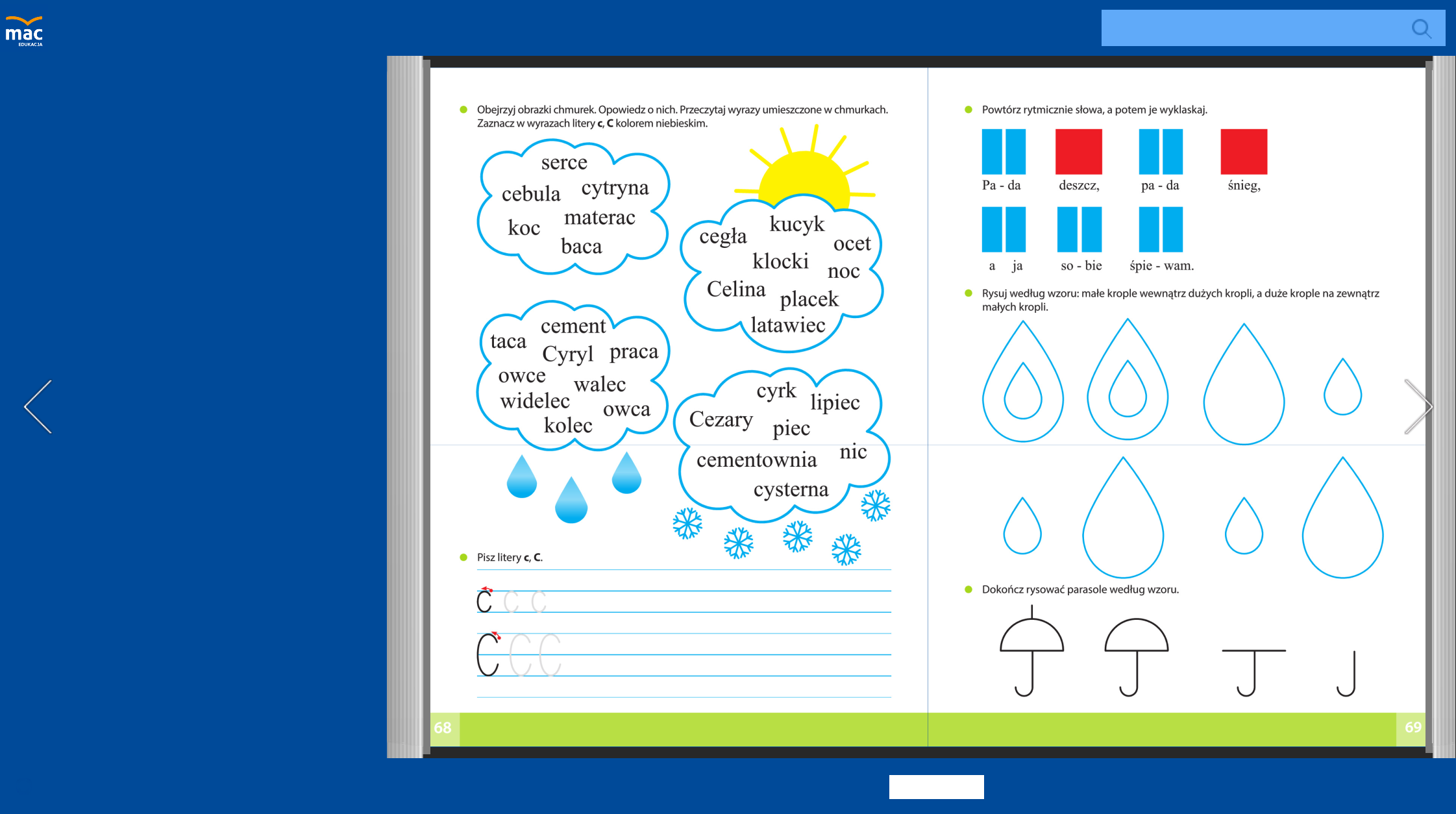


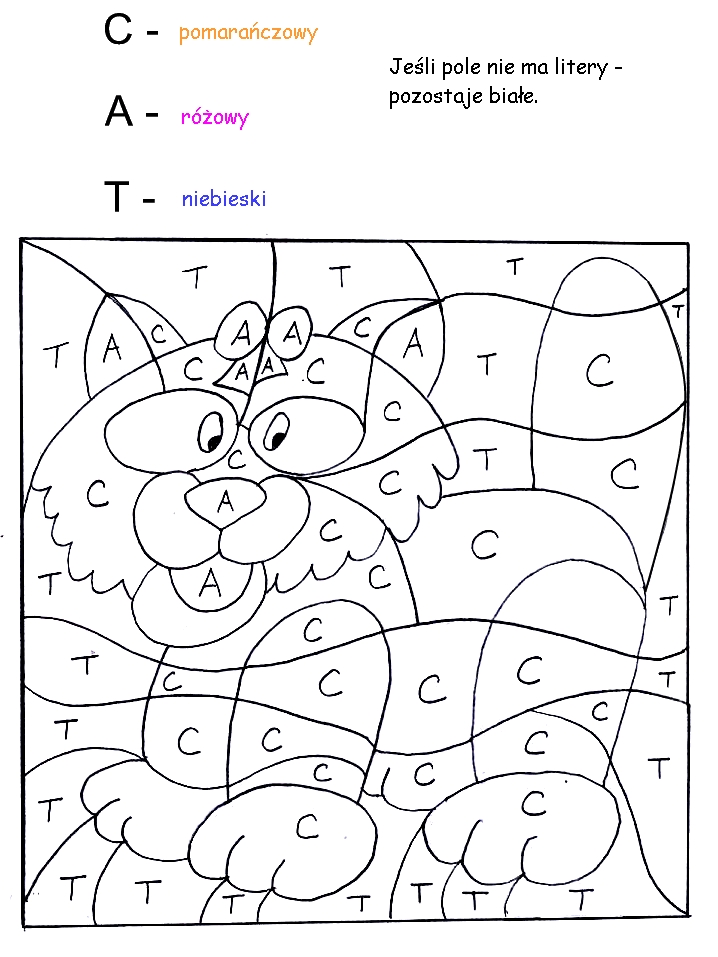
**Wyszukiwanie wyrazów z literą „c”**

Dzieci próbują usłyszeć gdzie znajduje się liter „c” na środku czy  na końcu wyrazu: koc, malec, kocyk, nożyce, noc, materac, pajac, latawiec, słońce, kolec, piec, karoca, kolce, palec

**Sokole oko**

Zaznaczcie kółeczkiem wszystkie literki „c” i policzcie ile ich jest w każdej chmurce, powiedzcie gdzie jest ich najwięcej, a gdzie najmniej. Następnie kreślcie litery po śladzie i spróbujcie je napisać samodzielnie.



**Pokoloruj według wzoru**