**Orzeszki**

**30.03- 3.04. 2020**

Drodzy Rodzice, przedstawiamy propozycje zajęć na nadchodzący tydzień. Mamy nadzieję, że pomogą one w przygotowaniu dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole i jednocześnie zapewnią miły i atrakcyjny sposób spędzania wolnego czasu :)

**30.03.**

**Temat: Pracowita Wiosna**

Cele:

-Poznanie wiosennych prac ogrodowych;

-Doskonalenie przeliczania w zakresie 7

 Przebieg zajęcia:

1) Osłuchanie z piosenką „Mała wiosna” -https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw

2) Wykonanie zadań z Kart pracy „Tropiciele” s. 19a,b:

- naklejanie brakujących elementów obrazka

- wypowiedzi dzieci na temat wiosennych prac ogrodowych w oparciu o własne doświadczenia oraz ilustracje;

- uzupełnianie ilustracji- dorysowanie tylu kwiatów na grządce, ile wskazuje liczba, zwrócenie uwagi na estetykę prac.

*Ogłoszenie konkursu na najpiękniejszą dekorację wielkanocną:*

 **Prosimy wszystkich Rodziców, aby pomogli małym Orzeszkom w przygotowaniu prac konkursowych- może to być kurczaczek wielkanocny, zajączek, piękny stroik świąteczny lub kartka z życzeniami. Prosimy o przesyłanie zdjęć wykonanych prac do poniedziałku- 6 kwietnia. Każdy może zdobyć nagrodę, a wręczymy je po powrocie dzieci do przedszkola.**

**31.03.**

**Temat: Kle kle boćku.**

Cele:

* Zapoznanie z wyglądem, sposobem poruszania, zwyczajami ,zdobywaniem pokarmu przez bociana
* doskonalenie myślenia przyczynowo- skutkowego

 Przebieg zajęcia:

1) oglądanie filmu „Dlaczego mam dobre zdanie o bocianie” <https://www.youtube.com/watch?v=NA25xYZ-fJY&t=6s>; opowiadanie rodzicom, dziecko co zapamiętało z filmu.

1. ustalanie kolejności zdarzeń, doskonalenie sprawności manualnych (wycinanie) w oparciu o historyjkę obrazkową „Bocianie gniazdo” - karta pracy nr 20
2. śpiewanie piosenki „Mała wiosna”.



**1.04.**

**Temat: J jak jajko**

**cele:**

 -zapoznanie z literą „J j”;

* poprawne budowanie wypowiedzi;
* rozwijanie myślenia abstrakcyjnego;

Przebieg zajęcia:

1. Wyszukiwanie w otoczeniu przedmiotów, o nazwach rozpoczynających się lit.”j”
2. prezentacja litery „j”- karty pracy, s.24
3. wykonanie zadań z w/w kart pracy: naklejanie podpisów, czytanie sylab i prostych słów, rozwiązanie rebusu, próby pisania litery.
4. „J jak jajko”- rozmowa z rodzicami- próba interpretacji powiedzeń :

„obchodzić się z kimś jak z jajkiem”, „kura znosząca złote jaja”,

1. samodzielne rysowanie kształtu jajka, ozdabianie wg własnego pomysłu.

**2.04**

**Temat : jajko...joga ..i inne**

**Cele:**

**-ro**zwijanie sprawności manualnych;

-doskonalenie sprawności ruchowej;

-utrwalenie litery „j”;

- rozwijanie zainteresowań dzieci;

Przebieg zajęcia:

1. ćwiczenia utrwalające literę „j”- wykonanie zadań z ćwiczeń „Kropki, kreski, litery”
2. zabawy ruchowe- joga dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=N9PTI5mg0gs>



3) wykonanie doświadczenia- zanurzamy surowe jajko na 48 godzin do octu...

 ( a o tym, co się z nim stało porozmawiamy po niedzieli )

**3.04**

**Język angielski**

**Temat: Spring is here!**

1. **Rozgrzewka językowa:** Zabawa ruchowa, utrwalająca nazwy kolorów: *I See Something Blue* – śpiewanie piosenki i szukanie kolorów w domu. https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA
2. **Powtórzenie słownictwa:** flower, ladybird, bee, butterfly (można zagrać w jedną z wybranych gier podanych w zeszłym tyg: Memory, Where is…?, What is missing?)
3. **Spring weather** – określanie wiosennej pogody. Powtórzenie nazw stanów pogodowych:

• rainy (deszczowo)

• cloudy (pochmurnie)

• sunny (słonecznie)

• snowy (śnieżnie)

• windy (wietrznie)

1. **Powtórzenie piosenki :** *How Is The Weather?* https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew
2. **Weather wheel** – przygotowanie koła pogodowego. Można codziennie zadawać dziecku pytanie „How is the weather today?” (Jaka jest dziś pogoda?). Dziecko odpowiada i odpowiednio zaznacza na kole. Jeśli danego dnia jest więcej stanów pogodowych, dziecko po prostu kręci strzałką i opowiada, np. *It’s sunny, It’s windy* https://pl.pinterest.com/pin/280912095485564934/
3. **Osłuchanie z piosenką:** *Mr. Sun, Sun, Mr. Golden Sun* https://www.youtube.com/watch?v=hlzvrEfyL2Y