**1.Zabawa rytmiczna „Słonko po deszczu” M. Kownackiej z wykorzystaniem gazet.**

Pada deszczyk! Pada deszczyk!
i po liściach tak szeleści...
(Dzieci w przysiadzie bębnią rytmicznie palcami w podłogę )

Zatuliły kwiatki płatki,
główki chylą do rabatki!
Kap! Kap! Kap!
(Dzieci opuściły nisko głowy)

Deszcz ustaje – płyną chmury –
Kwiaty wznoszą się do góry!
Ho! Ho! Ho!
(Dzieci wznoszą stopniowo głowy i ramiona w górę)

Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi!
Wiu! Wiuu! Wiuuu!
(Dzieci w rozkroku kołyszą się na boki)

Biegną dzieci tu z ochotą:
Uważajcie – takie błoto!
Hyc! Hyc! Hyc!
(Dzieci biegną na palcach)

Byle słonko nam nie zgasło –
róbmy prędko z błota – masło!
Chlap! ciap! ciap!
(Dzieci przebierają nogami w miejscu)

Teraz – baczność – kroki duże –
przeskoczymy przez kałużę!
Hop! Hop! Hop!

2. Karta pracy - jeśli Państwo mogą, proszę wydrukować plik, a jeśli nie, to spróbujcie samemu narysować po dwa takie same obrazki. Proszę powycinać obrazki i rozłożyć. Następnie proszę poprosić dziecko, żeby nazwało co jest na obrazku. A później niech łączą obrazki w pary ;)

**3. Zabawy**

\* Usiądźcie wygodnie na dywanie naprzeciwko siebie. Po środku rozłóż wspólnie z dzieckiem sześć przedmiotów (jeden obok drugiego), np. klocek, misio, lalka, książeczka, kredka, wiaderko. Nazwijcie je. Następnie poproś dziecko o to, aby zapamiętało ich nazwy i zamknęło oczka. Ty w tym czasie schowasz jedną z nich za siebie Dziecko zgaduje, której zabawki brakuje.

M ożecie również prosić aby dziecko ułożyło szereg zabawek według schematu. Czy poznasz zabawkę?:  pokazujemy dziecku kilka zabawek, pozwalamy aby mogło je poznać przez dotyk. Następnie zakrywamy dziecku oczy np. chuską. Sprawdzamy czy dziecko będzie potrafiło rozpoznać daną zabawkę przez dotyk, jeśli nie mozemy mu dać kilka wskazówek co to może być.

\* Przelewanie wody. Do jednej miseczki wlać wodę, nabierać strzykawką (może tez być pipetka, jeśli macie) i wlewać do drugiej miseczki

\*Rodzic kładzie zabawkę w dowolnym miejscu. Dziecko opisuje gdzie znajduje się zabawka używając słów; na, pod, obok, między, za, nad ( np. na stole, obok telwizora …).

\* Kolory- dziecko biega po pokoju przy dzwięku muzyki. Podczas przerwy w muzyce rodzic wymienia nazwę koloru np. czerwony. Na ten sygnał dziecko musi dotknąć dowolnego przedmiotu w kolorze czerwonym itd.